

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 С.А.Малешин

«02» 09 2019г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «ЧАТ»



В.А.Островский

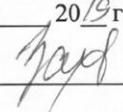
«02» 09 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности
По специальности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

От «02» 09 2019г.

Председатель ПЦК 

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ОБЖ», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Черемшанский аграрный техникум»

Разработчики: Шарифуллин Фанил Фаритович, преподаватель

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Программа составлена в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 384 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства»;

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г.);

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования,

одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.);

Протокола №3 от 25.05.2017 г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных

программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В колледже реализуется образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования. Учебная дисциплина ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
 - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать

средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по специальности СПО устанавливается в объёме 105 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 70 часов;

- теоретические занятия – 50 часов;
- практические занятия – 20 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 35 часов.

При изучении дисциплины проводится одна обязательная контрольная работа.

Изучаются отдельно:

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей).

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек).

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

1.5. Перечень используемых методов обучения

Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как объектом познавательной деятельности (практические занятия; письменные домашние работы и т.д.).

Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, кейс-метод, конкурсы практических работ, деловые игры и др.).

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	специальности СПО	профессии СПО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	72
в том числе:		
практические занятия, из них	20	20
контрольные работы	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35	36
в том числе:		
– подготовка рефератов, сообщений	12	12
– подготовка индивидуальных проектов	13	14
– подготовка презентаций	10	10
Итоговый контроль предусмотрен после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей СПО технического профиля (для отдельного обучения юношей и девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.	2	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	2
	Практическое занятие 1 Изучение основных положений организации	2	3

	рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений по теме «Здоровье и здоровый образ жизни», «Двигательная активность и закаливание организма».	2	3
	Подготовка индивидуального проекта по теме: «Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья»	2	
Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала		
	1 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка индивидуального проекта по теме: Эволюция среды обитания, переход к техносфере.	2	3
Тема 1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	Содержание учебного материала		
	1 Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		
	2 Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	2	2
	3 Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентации по теме «Роль Курение и его влияние на состояние здоровья», «Наркомания и токсикомания»;	2	3
	Подготовка индивидуального проекта по теме «Алкоголь и его влияние на здоровье человека»	2	
Тема 1.4. Репродуктивное здоровье	Содержание учебного материала		
	1 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентаций по теме «Репродуктивное здоровье женщины»	2	3
Тема 1.5. Правила безопасности дорожного движения	Содержание учебного материала		
	1 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения.	1	2
	Практическое занятие 2 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	3

	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений по теме «Правила безопасности дорожного движения касающегося пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств»	2	3
Тема 1.6. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала		
	1 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	2
	Практическое занятие 3,4 Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	1 1	3 3
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.	Содержание учебного материала		
	1 Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	2
Тема 1.7. Опасности современных молодежных хобби.	Содержание учебного материала		
	1 Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	1	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	Содержание учебного материала		
	1 РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	2
Тема 2.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		
	1 Общие понятия и классификация ЧС. Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану этажей и схем эвакуации ГАПОУ СО «ЭКПТ».	2	2
	2 Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в РФ. Основные принципы и		

	направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве	2	2
--	---	---	---

		заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	Практические занятия 5,6,7,8			
	3	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	1	3
	4	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1	3
	5	Изучение первичных средств пожаротушения.	1	3
	6	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений по теме «Характеристики наиболее вероятных для г.Энгельса и Энгельского района чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий» Подготовка индивидуального проекта по теме «Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания»		2 1	3
Тема 2.3. Гражданская оборона, основные понятия и определения	Содержание учебного материала			
	1	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	2
Тема 2.4. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	Содержание учебного материала			
	1	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.	2	2
	2	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентаций по теме «Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва», «Химическое оружие», «Бактериологическое (биологическое) оружие», «Современные обычные средства поражения,		2	3

	их поражающие факторы», «Защитные сооружения гражданской обороны»			
Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	2
	1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в ГАПОУ СО «ЭКПТ», ее предназначение.		
Тема 2.6. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1	2
	1	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
	2	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений по теме «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения» Подготовка индивидуального проекта по теме: «Терроризм как основная социальная опасность современности»		2 1	3
Раздел 3. (Для юношей) Основы обороны государства и воинская обязанность				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	2

История создания Вооруженных Сил России	1	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентаций по теме «Военная реформа Ивана Грозного», «Вооруженные Силы Российской Федерации»		2	3
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала			
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2	2
	2	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентаций по теме «Организационная структура ВС Российской Федерации» Подготовка индивидуального проекта по теме «Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск»		2 1	3
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная	1	2

		подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		
		Практическое занятие 9,10 Порядок сбора и оформления документов на приписную комиссию Ознакомление с устройством и порядком неполной разборки и сборки автомата АК - 74	4 2	3
		Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений по теме «Обязательная подготовка граждан к военной службе»	1	3
Тема 3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу	Содержание учебного материала			
	1	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	2
	2	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	2
		Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений по теме «Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих», «Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части» Подготовка индивидуального проекта по теме: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации».	1 1	3
Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала			
	1	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	2
		Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений по теме «Основные условия прохождения военной службы по контракту», «Основные условия прохождения альтернативной	1	3

	гражданской службы»			
Тема 3.6. Общие права и обязанности военнослужащих. Военнослужащий – защитник своего Отечества	Содержание учебного материала			
	1	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	2
	2	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	1	2
	3	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	2
	Практическое занятие 11 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.		4	3
Тема 3.7. Воинская дисциплина	Содержание учебного материала			
	1	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений по теме «Воинская дисциплина», «Уголовная ответственность за преступления против военной службы»		2	3

Тема 3.8. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.		
Тема 3.9. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести	Содержание учебного материала		2	2
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		
	2	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка докладов по теме «Символы воинской чести», «Боевые традиции Вооруженных Сил России» Подготовка индивидуального проекта по теме: «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»		1 1	3
Тема 3.10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		1	2
	1	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Пребывание в запасе.		
Тема 3.11. Элементы начальной военной подготовки	Содержание учебного материала		2	2
	1	Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.		

Раздел 3. (Для девушек) Основы медицинских знаний				
Тема 3.1. Социальная роль женщины в современном обществе	Содержание учебного материала			
	1	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка индивидуального проекта по теме: «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества»		2	3
Тема 3.2. Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики	Содержание учебного материала			
	1	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2	2
	2	Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентаций по теме «Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика». Подготовка индивидуального проекта по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний»		2 2	3
Тема 3.3. Факторы, влияющие на здоровье будущего ребёнка. Гигиена беременности. Основы ухода за младенцами.	Содержание учебного материала			
	1	Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. Факторы, влияющие на здоровье ребёнка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	4	2
	2	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. Конвенция ООН «О правах ребенка»	3	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентаций по теме «Факторы, влияющие на здоровье будущего ребёнка», «Особенности питания и образа жизни беременной женщины», «Права и обязанности родителей». Подготовка индивидуального проекта по теме: «Здоровье родителей — здоровье ребенка»		3 2	3
Тема 3.4. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала			
	1	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны	2	2

	здоровья граждан Российской Федерации».		
2	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	2
3	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза	2	2
4	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	2
5	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	1	2
6	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	2
7	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	2
8	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	1	2
9	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	2
Практические занятия 9, 10			
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях, правила наложения повязок.	6	3

	Изучение и освоение основных способов оказания первой помощи при переломах.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка индивидуального проекта по теме: «Первая помощь при острой сердечной недостаточности»	2	3
	Всего	105	-

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной
8. работы.
9. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
10. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
11. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
12. Табакокурение и его влияние на здоровье.
13. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
14. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
15. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
16. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
18. Терроризм как основная социальная опасность современности.
19. Космические опасности: мифы и реальность.
20. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
21. Оповещение и информирование населения об опасности.
22. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
23. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
24. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
25. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
26. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
27. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
28. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
29. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
30. Символы воинской чести.
31. Патриотизм и верность воинскому долгу.
32. Дни воинской славы России.
33. Города-герои Российской Федерации.
34. Города воинской славы Российской Федерации.
35. Профилактика инфекционных заболеваний.

36. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
37. СПИД — чума XXI века.
38. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
39. Духовность и здоровье семьи.
40. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
41. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
42. Как стать долгожителем?
43. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
44. Политика государства по поддержке семьи.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» имеется учебный кабинет №213 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- компьютерный стол;
- шкаф (ящик) для хранения карт;
- рабочее место учителя;
- доска;
- книжный шкаф.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий:

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
4. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
3. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
9. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
10. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
11. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
12. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.) «Об образовании в Российской Федерации».
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 –Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
17. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
18. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
19. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
20. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
21. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

22. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
23. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
24. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
25. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
26. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
27. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
28. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
29. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
30. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
31. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
32. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
33. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
34. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
35. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Словари (справочники):

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
4. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, семинарские занятия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады).

Итоговый контроль проводится после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, компьютерных презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля
1	2	3
Предметные результаты		
У 1. Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	П1 Владение способами (правилами поведения) защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера П2 Оказывать первую медицинскую помощь.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
У 2. Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	П1 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
У 3. Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	П1 Оценка уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
З1. Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. Использовать приобретенное знание в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	П1 Демонстрация знания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; П2 Знания о репродуктивном здоровье и факторах, влияющих на него. П3 Ведение здорового образа жизни.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной работы,
З2. Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Демонстрация знания потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
З3.	П1	Наблюдение,

Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Демонстрация знания основных задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
34. Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	П1 Демонстрация знания основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
35. Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	П1 Демонстрация знания порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
36. Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	П1 Демонстрация знания состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
37. Знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	П1 Демонстрация знания основных прав и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
38. Знать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	П1 Демонстрация знания основных видов военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
39. Знать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.	П1 Демонстрация знания требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы, тестирование
310. Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС	П1 Демонстрация знания предназначения, структуры и задач РСЧС. П2 Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы,
311. Знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	П1 Демонстрация знания предназначения, структуры и задач гражданской обороны	Наблюдение, контроль выполнения самостоятельной и практической работы,

Личностные результаты		
- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- воспитание патриотизма, уважение к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам; готовность к служению Отечеству и его защите	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей; - знание истории Вооружённых Сил России; - демонстрация готовности к исполнению воинского долга	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей; - проявление отрицательного отношения к терроризму и экстремизму, как к социальному явлению;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;	- проявление личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности	- демонстрация сформированности потребности в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, отвечающего современным реалиям; - демонстрация ориентирования на здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Индивидуальные проекты
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;	- проявление активной жизненной позиции нетерпимого отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, как к проблеме составляющей угрозу нашей нации;	Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях

<p>- осознания значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;</p>	<p>- демонстрация сформированности отношения к значению семьи для жизни современного общества и демографической безопасности государства; - демонстрация духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи; - демонстрация воспитанности и тактичности;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Внеклассные мероприятия посвящённые институту семьи</p>
<p>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p>	<p>Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты</p>
<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>- демонстрация желаний учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>- демонстрация сформированности экологического мировоззрения; - знание основ рационального природопользования и охраны природы</p>	<p>Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты</p>
<p>- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;</p>	<p>- демонстрация сформированности убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности в том числе к военной службе</p>	<p>- демонстрация морально-психологической и физической подготовленности к профессиональной деятельности и к военной службе; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

		программы
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;	- изучение и выполнение положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан; - знание истории Вооружённых Сил России; - демонстрация готовности к исполнению воинского долга	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны;	- демонстрация значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени; - изучение и выполнение положений законодательства РФ в области защиты населения и территорий от ЧС;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Индивидуальные проекты
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	- демонстрация готовности к применению полученных навыков в области гражданской обороны на практике с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
метапредметные результаты		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей;	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию;	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио.
- использование различных видов познавательной деятельности и основных	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;	Лабораторно-практические занятия. Семинары.

<p>интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон информационных объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p>	<p>- использование различных методов решения практических задач; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей;</p>	<p>Учебно-практические конференции. Конкурсы. Олимпиады.</p>
<p>- использование различных источников для получения информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;</p>	<p>- проведение самостоятельного поиска информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); - использование компьютерных технологий для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах; - критическая оценка достоверности информации, поступающей из разных источников; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;</p>	<p>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p>

<p>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников; - умение разрешить конфликтную ситуацию</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
<p>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач</p>	<p>Семинары; Учебно-практические конференции; Конкурсы; Олимпиады.</p>
<p>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p>
<p>- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;</p>	<p>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<p>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p>	<p>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>-умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Итоговый контроль - дифференцированный зачет</p>		

**Конкретизация результатов освоения дисциплины
ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Умения, знания студента по ФГОС (рабочей программе)	Тематика практических работ, перечень тем, тематика самостоятельной работы
1	2
личностные результаты	
<ul style="list-style-type: none"> - понимание важности сохранения своего здоровья и формирования потребности соблюдения норм здорового образа жизни 	<p>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни Практическое занятие №1 «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки» Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме «Здоровье и здоровый образ жизни», «Двигательная активность и закаливание организма».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка индивидуального проекта по теме: «Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья». 2. Ответы на контрольные вопросы по теме
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - формирование культуры безопасности жизнедеятельности; - формирование экологической культуры; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а так же к своей жизни; - воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности; 	<p>Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Самостоятельная работа Подготовка индивидуального проекта по теме: «Эволюция среды обитания, переход к техносфере». Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
<ul style="list-style-type: none"> - выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков; 	<p>Тема 1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме «Роль курения и его влияние на состояние здоровья», «Наркомания и токсикомания»; Подготовка индивидуального проекта по теме «Алкоголь и его влияние на здоровье человека» Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
<ul style="list-style-type: none"> - формирование установки на здоровый образ жизни; 	<p>Тема 1.4. Репродуктивное здоровье.</p>

Умения, знания студента по ФГОС (рабочей программе)	Тематика практических работ, перечень тем, тематика самостоятельной работы
1	2
	<p>Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме «Репродуктивное здоровье женщины»</p> <p>Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
<p>- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации</p>	<p>Тема 1.5. Правила безопасности дорожного движения</p> <p>Практическое занятие 2 «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме «Правила безопасности дорожного движения касающегося пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств»</p> <p>Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
<p>- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p>	<p>Тема 2.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Практические занятия 3,4,5,6 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии»; «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»; «Изучение первичных средств пожаротушения»; «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме «Характеристики наиболее вероятных для г.Энгельса и Энгельского района чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий»; Подготовка индивидуального проекта по теме: «Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания»</p> <p>Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
<p>- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны;</p>	<p>Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
<p>-осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную</p>	<p>Тема 2.6. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по</p>

Умения, знания студента по ФГОС (рабочей программе)	Тематика практических работ, перечень тем, тематика самостоятельной работы
1	2
<p>угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности; сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;</p>	<p>защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения» Подготовка индивидуального проекта по теме: «Терроризм как основная социальная опасность современности»</p> <p>Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
<p>- осознания значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;</p>	<p>Тема 3.2. Правовые аспекты взаимоотношения полов</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка презентаций по темам: «Факторы, влияющие на здоровье будущего ребёнка», «Особенности питания и образа жизни беременной женщины», «Права и обязанности родителей». Подготовка индивидуального проекта по теме «Здоровье родителей — здоровье ребенка»</p> <p>Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
<p>- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;</p>	<p>Тема 3.3. Правила оказания первой медицинской помощи</p> <p>Практические занятия 7,8 «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях, правила наложения повязок»; «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца».</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка индивидуального проекта по теме: «Первая помощь при острой сердечной недостаточности»</p> <p>Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
<p>- воспитание патриотизма, уважение к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам; готовность к служению Отечеству и его защите</p>	<p>Тема 4.1. История создания Вооружённых Сил России</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка презентаций по темам: «Военная реформа Ивана Грозного», «История создания ВС России»</p> <p>Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
<p>- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;</p>	<p>Тема 4.3. Воинская обязанность.</p> <p>Практические занятия 9,10 «Порядок сбора и оформления документов на приписную комиссию»; «Ознакомление с устройством и порядком неполной разборки и сборки автомата АК – 74»</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме «Обязательная подготовка граждан к военной службе»</p> <p>Ответы на контрольные вопросы по теме</p>

Умения, знания студента по ФГОС (рабочей программе)	Тематика практических работ, перечень тем, тематика самостоятельной работы
1	2
<p>- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности в том числе к военной службе;</p> <p>- готовность к служению Отечеству и его защите.</p>	<p>Тема 4.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам: «Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих», «Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части» Подготовка индивидуального проекта по теме: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации».</p> <p>Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
<p>-воспитание чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>Тема 4.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам: «Символы воинской чести», «Боевые традиции Вооруженных Сил России» Подготовка индивидуального проекта по теме «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»</p> <p>Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
метапредметные результаты	
<p>- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;</p>	<p>Тема 2.1. РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
<p>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности</p>	<p>Тема 2.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций Практические занятия 3,4,5,6 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии»; «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»; «Изучение первичных средств пожаротушения»; «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме «Характеристики наиболее вероятных для г.Энгельса и Энгельского района чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий»; Подготовка индивидуального проекта по теме:</p>

Умения, знания студента по ФГОС (рабочей программе)	Тематика практических работ, перечень тем, тематика самостоятельной работы
1	2
	<p>«Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания»</p> <p>Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
<p>- использование различных источников для получения информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;</p> <p>- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;</p>	<p>Тема 3.1. Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика». Подготовка индивидуального проекта по теме «Профилактика инфекционных заболеваний»</p> <p>Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
<p>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий</p>	<p>Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил России</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме «Организационная структура ВС Российской Федерации». Подготовка индивидуального проекта по теме «Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск».</p> <p>Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
<p>- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон информационных объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p>	<p>Тема 4.5. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина.</p> <p>Практическое занятие 11 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки».</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам: «Воинская дисциплина»; «Уголовная ответственность за преступления против военной службы»</p> <p>Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
<p>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий</p>	<p>Тема 2.4. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка презентаций по темам: «Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва», «Химическое оружие», «Бактериологическое (биологическое) оружие», «Современные обычные средства поражения,</p>

Умения, знания студента по ФГОС (рабочей программе)	Тематика практических работ, перечень тем, тематика самостоятельной работы
1	2
	их поражающие факторы», «Защитные сооружения гражданской обороны» Ответы на контрольные вопросы по теме
предметные результаты	
<p>- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Тема 2.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций Практические занятия 3,4,5,6 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии»; «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»; «Изучение первичных средств пожаротушения»; «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени» Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме «Характеристики наиболее вероятных для г.Энгельса и Энгельского района чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий»; Подготовка индивидуального проекта по теме: «Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания» Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
<p>- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p>	<p>Тема 4.3. Воинская обязанность. Практические занятия 9,10 «Порядок сбора и оформления документов на приписную комиссию»; «Ознакомление с устройством и порядком неполной разборки и сборки автомата АК – 74» Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме «Обязательная подготовка граждан к военной службе» Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
<p>- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>Тема 4.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу Прохождение военной службы по контракту. Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам: «Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих», «Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части» Подготовка индивидуального проекта по теме:</p>

Умения, знания студента по ФГОС (рабочей программе)	Тематика практических работ, перечень тем, тематика самостоятельной работы
1	2
	<p>«Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации».</p> <p>Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
<p>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактики;</p>	<p>Тема 3.3. Правила оказания первой медицинской помощи Практические занятия 7,8 «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях, правила наложения повязок»; «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца».</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка индивидуального проекта по теме: «Первая помощь при острой сердечной недостаточности» Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
<p>- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p>	<p>Тема 2.6. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения» Подготовка индивидуального проекта по теме: «Терроризм как основная социальная опасность современности» Ответы на контрольные вопросы по теме</p>
<p>- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Тема 2.4. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения Самостоятельная работа Подготовка презентаций по темам: «Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва», «Химическое оружие», «Бактериологическое (биологическое) оружие», «Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы», «Защитные сооружения гражданской обороны» Ответы на контрольные вопросы по теме</p>